

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Исаклинский Самарской области

Проверено:
Зам. директора по УВР
_____ Филиппова Е. Т.
(подпись) (ФИО)
«28» августа 2024 г.

Утверждено:
приказом № 313 - од
от «29» августа 2024 г.

Директор _____ Игнатьева М. В.
(подпись) (ФИО)

Адаптированная рабочая программа

Предмет (курс) **«изобразительная деятельность»** (вариант2)

Класс 4

Общее количество часов по учебному плану 17 ч

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой
по изобразительному искусству
(наименование предмета)

Учебники:

Автор:

Наименование

Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «29 августа» 2024г.

Руководитель МО Бурмистрова Ольга Олеговна
(подпись) (ФИО)

2024-2025

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР.

Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация.

Цель - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Планируемые результаты (с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающегося):

- Освоение приемов работы с пластичными материалами, бумагой, карандашами.
- Выполнение работы по словесной инструкции учителя с показом приемов изготовления.
- Правильно располагать детали, соблюдать пропорции и размеры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Тема урока	Кол. часов
1	Лепка	7
2	Рисование	7
3	Аппликация	3
	Всего	17

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Пальчиковая гимнастика. Тренировка кистей	2	

	рук: сжимание, разжимание, встряхивание, помахивание кистями.		
2	Знакомство , узнавание пластичных материалов (пластилин, тесто, глина, магнитный песок).	2	
3	Разминание пластилина (теста, глины) доступным способом. Раскатывание теста (глины) скалкой.	2	
4	Лепка предмета из одной (нескольких) частей.	1	
5	Знакомство с материалами и инструментами, используемыми для рисования.	1	
6	Освоение приемов рисования кистью (валиком): прием касания, прием примакивания.	2	
7	Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)	1	
8	Закрашивание поверхности листа (карандашами, мелками, фломастерами, красками при помощи кисти). Закрашивание поверхности внутри и снаружи трафарета.	2	
9	Знакомство, узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга,	1	

	салфетка и др.		
10	Комкание, сминание, отрывание, разрывание, сгибание, приглаживание, скатывание, сворачивание, перелистывание листа бумаги, картона, салфетки, фольги.	2	
11	Аппликация из нескольких частей	1	
	Итого:	17	